

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Permasalahan

Dalam pengembangan pendidikan menuju *e-learning* adalah suatu alternatif dalam hal meningkatkan standar mutu pendidikan, karena *e-learning* merupakan suatu penggunaan teknologi internet dalam penyampaian pembelajaran dengan jangkauan yang luas dan berlandaskan 3 kriteria yaitu :

(1) *E-learning* merupakan jaringan dengan kemampuan untuk memperbaharui, menyimpan, mendistribusi dan membagi materi ajar atau informasi, (2) pengiriman sampai ke pengguna terakhir melalui komputer dengan menggunakan teknologi internet yang standar, (3) memfokuskan pada pandangan yang paling luas tentang pembelajaran di balik paradigma pembelajaran tradisional (Rosenberg 2001; 28). Dalam Pemanfaatan teknologi *e-learning* diperlukan pertimbangan yang matang sehingga dapat memberikan manfaat untuk meningkatkan kualitas hasil belajar. Analisis dibutuhkan menyangkut tersedianya *hardware* khususnya komputer (dengan *networknya*), listrik, jaringan internet, dan *software-nya*, khususnya tersedianya tenaga bahan ajar yang siap di *online* kan, serta lain sebagainya. Perkembangan media pembelajaran daring ini akan menuntut para pendidik lebih kreatif dalam penyampaian materinya sehingga para peserta didik lebih memahami materi saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara *online*.

SMA Negeri 3 Kuala Kapuas adalah sekolah berstatus negeri di Kabupaten Kuala Kapuas, Kalimantan Tengah, yang mengembangkan kualitas

dan potensi yang ada pada setiap siswa, namun sekolah ini belum mempunyai suatu sarana sebagai media pembelajaran *online* untuk mengelola dan memudahkan dalam penyebaran informasi pembelajaran, maka perlu dibuat suatu sistem informasi *e-learning* berbasis website yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja sehingga dapat mendukung proses kegiatan belajar mengajar secara *online*.

Tersedianya *e-learning* sangat penting sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar secara *online* pada sekolah tersebut. Para siswa mendapatkan ilmu pengetahuan dan wawasan tidak hanya dengan mengikuti proses belajar tatap muka di sekolah, tetapi dapat mengakses materi pelajaran melalui *e-learning* tersebut di rumah atau dari tempat yang menyediakan layanan internet, sehingga dalam penyampaian materi semakin mudah karena dapat diakses melalui internet.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana membangun aplikasi *E-Learning* SMA Negeri 3 Kuala Kapuas ?

1.3 Ruang Lingkup

Supaya tercapainya tujuan yang diharapkan, maka perlunya suatu ruang lingkup dengan membatasi masalah yang akan dicoba agar mendapatkan solusinya. Adapun ruang lingkup dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pengguna sistem *e-learning* adalah admin, guru dan siswa.
2. Konten atau materi pelajaran yang diupload guru sesuai dengan kelas, jurusan, dan mata pelajaran.
3. Konten atau materi pelajaran dapat diakses oleh seluruh siswa sesuai kelas, jurusan dan mata pelajaran.
4. Konten atau materi pelajaran yang diupload guru dapat dikomentari oleh guru maupun siswa sesuai kelas, jurusan dan mata pelajaran.
5. Guru memberikan tugas sesuai kelas, jurusan, dan mata pelajaran.
6. Guru dapat memberikan nilai secara *online* terhadap tugas siswa.
7. Guru dapat melakukan presensi *online* atau mendata kehadiran siswa sesuai dengan materi, kelas, jurusan, dan mata pelajaran.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk membangun sistem *e-learning* pada SMA Negeri 3 Kuala Kapuas yang dapat digunakan oleh guru untuk penyampaian materi dan tugas kepada siswa dalam proses belajar dan mengajar secara *online* tanpa ada batasan jarak dan penyebarannya yang merata.

1.5 Manfaat Penelitian

Dengan penelitian di atas maka diharapkan dapat memberikan beberapa manfaat yaitu :

a. Manfaat bagi siswa

Dengan adanya sistem *e-learning* siswa dapat lebih mengoptimalkan proses belajar. Mengingat sumber belajar yang sudah dikemas secara elektronik dan tersedia untuk diakses melalui internet, maka siswa dapat berinteraksi dengan sumber belajar kapanpun dan dimanapun.

b. Manfaat bagi pengajar

Dengan adanya sistem *e-learning* manfaat yang diperoleh guru antara lain membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan kreatif, interaktif, dan inovatif dengan sumber belajar yang luas.

1.6 Sistematika Penulisan

Berikut ini adalah sistematika penulisan yang digunakan dalam penyusunan skripsi :

1.6.1 Bagian Awal Skripsi

Bagian awal memuat sampul awal, halaman judul, halaman pengesahan , halaman pernyataan, halaman persembahan dan motto, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, kata pengantar, dan abstrak.

1.6.2 Bagian Utama Skripsi

Bagian utama terdiri dari bab dan sub bab yaitu sebagai berikut :

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, ruang lingkup, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI

Pada bab ini mencakup tinjauan pustaka dan dasar teori. Tinjauan pustaka berisi beberapa pustaka yang digunakan sebagai acuan dalam menyelesaikan masalah penelitian dan menyusun pembahasan pada bab selanjutnya, sedangkan dasar teori berisi tentang uraian, penjelasan, definisi, pengertian dasar dan ulasan yang didapat dari berbagai sumber atau referensi yang telah dipublikasikan dalam media cetak maupun elektronik serta terkait dengan topik skripsi.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini menyajikan secara lengkap setiap langkah eksperimen yang dilakukan dalam penelitian menggunakan bentuk pasif yang antara lain meliputi :

1. Bahan/Data.
2. Peralatan.
3. Prosedur dan pengumpulan data.
4. Analisis dan rancangan sistem.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menguraikan tentang implementasi sistem yang dianggap penting atau inti dari penelitian yang sesuai dengan rancangan dan berdasarkan komponen/tools/bahasa yang digunakan. Pembahasan berisi penjelasan tentang hasil dari pengujian.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran dari seluruh penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan berisi hasil dari penelitian yang menjawab masalah dan tujuan serta keunggulan dan kelemahan sistem mengacu pada produk lain (kalau sudah ada). Sedangkan saran berisi alternatif pengembangan sistem lebih lanjut.

1.6.3 Bagian Akhir Skripsi

Bagian akhir dari skripsi ini berisi tentang daftar pustaka serta lampiran.